**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Отдел образования Боковского района‌**​

**МБОУ "Грачевская СОШ имени С.Ф.Лиховидова" Боковского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Порунова Н.М.Приказ №98 от «28» 08 23 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Доноведение»**

для обучающихся 3 класса

 **х. Грачев‌** **2023‌**​

Программа курса «Доноведение» разработана на основе авторской программы «Доноведение» канд. пед. наук Е. Ю. Сухаревской в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования: внеурочная деятельность, основной образовательной программой начального общего образования.

 Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

*Образовательные:*

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:*

 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:*

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Планируемые результаты освоения курса «Мир творчества».**

**Личностные результаты:**

* анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
* объяснять правила поведения в различных ситуациях;
* оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
* моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

|  |
| --- |
| **Метапредметные результаты** |
| **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| **Ученик научится:*** ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно)
* составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий
* вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном

оценивать собственные знания и умения доводить дело до конца | **Ученик научится:*** находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;в том числе с помощью компьютерных средств;
* использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
* проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
* исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
* ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
 | **Ученик научится:*** слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями
 |

**Содержание курса внеурочной деятельности «Доноведение».**

**Я и окружающий мир.**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История города: достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.

**Природа Донского края.**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

**Человек и природа.**

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

**Жизнь на Дону.**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

***Экскурсии.***

«Родной город», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

***Исследовательские, проектные и практические работы.***

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станица)… Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края»,

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок).

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Я и окружающий мир | 4 |
| 2 | Природа Донского края  | 6 |
| 3 | Жизнь на Дону  | 10 |
| 4 | Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону  | 3 |
| 5 | Природа Донского края  | 6 |
| 6 | Человек и природа  | 5 |
|  | **Итого** | **34** |

Аннотация к тематическому планированию

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» в 3 классе рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема раздела, занятия** | **Виды деятельности** |
|  **Я и окружающий мир – 4 часа** |
| 1 | 07.09 | Край, в котором я живу | Работа с картой Ростовской  областиПрактическая работа по контурной карте: выделениеграницы Ростовской области. |
| 2 | 14.09 | О городах и станицах родного края | Экскурсии  по  городам Ростовской области.Исследовательская деятельность «Город (станица) Ростовской области» |
| 3 | 21.09 | С днём рождения, родной город! | Экскурсия.  Составление коллажа «Прежде и  теперь»  (используются фотографии, рисунки детей) |
| 4 | 28.09 | С днём рождения, родной город! | Экскурсия.  Составление коллажа «Прежде и  теперь»  (используются фотографии, рисунки детей) |
| **Природа Донского края – 6 часов** |
| 5 | 05.10 | У природы нет плохой погоды | Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей) |
| 6 | 12.10 | У природы нет плохой погоды | Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей) |
| 7 | 19.10 | У природы нет плохой погоды | Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей) |
| 8 | 26.10 | Живая вода. | Работа с картой Ростовской области.Исследовательские работы. |
| 9 | 09.11 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды. |
| 10 | 16.11 | Растения и животные водоёмов. | Исследовательские работы учащихся |
| **Жизнь на Дону – 10 часов** |
| 11 | 23.11 | Тайны  Донской земли | Виртуальная экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис» |
| 12 | 30.11 | Танаис – древний город | Виртуальная экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис» |
| 13 | 07.12 | Дикое поле | Рисование картин прошлого Дона. |
| 14 | 14.12 | Донской  край – казачий  край | Экскурсия в краеведческий музей. Исследовательская работа «История казачьей семьи». |
| 15 | 21.12 | Первые казачьи  городки | Экскурсия. Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) |
| 16 |  28.12 | Казачья семья | Экскурсия. Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) |
| 17 | 11.01 | Жилище казака | Экскурсия. Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) |
| 18 | 18.01 | История вещей. Одежда. | Экскурсия. Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) |
| 19 |  25.01 | История вещей. Посуда. | Экскурсия. Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) |
| 20 | 01.02 | Славен Дон! | Экскурсия. Праздничное мероприятие |
| **Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону – 3 часа** |
| 21 | 08.02 | Сретение. Сороки. | Праздничные мероприятия. |
| 22 | 15.02 | Встреча птиц | Экскурсия. Изготовление скворечника |
| 23 | 22.02 | Пасха, Вербное воскресенье | Праздничное мероприятие. |
| **Природа Донского края – 6 часов** |
| 24 | 29.02 | Природная поверхность нашего края | Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края» |
| 25 | 07.03 | Из недр Донской земли | Работа с картой Ростовской области и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых |
| 26 | 14.03 | Почвы родного края | Практическая работа«Почвы родного края» |
| 27 | 21.03 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины, кроссворды. |
| 28 | 04.04 | Природные экосистемы луга | Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины, кроссворды. |
| 29 | 11.04 | Природные экосистемы леса | Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины, кроссворды. |
| **Человек и природа – 4 часов** |
| 30 | 18.04 | Донская земля – житница России | Исследовательская работа «Кто работает на родной земле» |
| 3132 | 25.0402.05 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие и животноводство. | Исследовательская работа «Кто работает на родной земле». Профессии людей. |
| 33 | 16.05 | Казачьи посиделки | Праздничное мероприятие. |
| 34 | 23.05 | Славься, наш край! | Викторина. Закрепить представления и знания учащихся.  |

 Приложение 2 к рабочей программе

 по внеурочной деятельности «Доноведение» 3-а класс

на 2020-2021 уч. год

**Лист корректировки**
календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы

по внеурочной деятельности «Доноведение»

учитель Крайнюк Е. А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата по плану | Причина корректировки | Коррекционные мероприятия | Дата по факту | Согласование Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол № 1 заседания МС МБОУ СОШ № 31 от 25.08.2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. М. Мирон |   |

СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Леонова

 25.08.2020 г.