|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДЕНО»ДиректорМБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф. Лиховидова»Боковского районаПриказ № 98 от 28.08.2023\_\_\_\_\_\_\_\_/Порунова Н.М./ |

 МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования – основное общее

образование, 8 класс

Количество часов – 35 часов

Учитель – Жиленко Ирина Юрьевна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования

Боковский район

х. Грачев

**Пояснительная записка**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

.

**Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

разЯ Содержание

**Раздел 1**. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

**Раздел 2.** Способы повышения семейного благосостояния (6 ч) Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Раздел 3.** Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4.** Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч) Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5.** Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч) Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 | Деньги: что это такое? | 1 | 06.09 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 | 13.09 |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 | 20.09 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 27.09 |
| 5-6 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 2 | 04.1011.10 |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | 18.10 |
| 8-9 | Как оптимизировать семейный бюджет | 2 | 25.1008.11 |
| 10 | Для чего нужны финансовые организации | 1 | 15.11 |
| 11 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 | 22.11 |
| 12 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | 29.11 |
| 13-15 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 3 | 06.1213.1220.12 |
| 16 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 | 27.12 |
| 17 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 | 10.01 |
| 18 | Чем поможет страхование | 1 | 17.01 |
| 19 | Какие бывают финансовые риски | 1 | 24.01 |
| 20-21 | Что такое финансовые пирамиды | 2 | 31.0107.02 |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 | 14.02 |
| 23 | Польза и риски банковских карт | 1 | 21.02 |
| 24 | Что такое бизнес | 1 | 28.02 |
| 25 | Как создать свое дело | 1 | 06.03 |
| 26 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | 13.03 |
| 27-29 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валют | 3 | 20.0303.0410.04 |
| 30-31 | Что такое налоги и зачем их платить | 2 | 17.0424.04 |
| 32 | Какие налоги мы платим | 1 | 08.05 |
| 33-34 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 2 | 15.0522.05 |
| 35 | Повторение изученного | 1 | 29.05 |