|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДЕНО»ДиректорМБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф. Лиховидова»Боковского районаПриказ № 98 от 28.08.23\_\_\_\_\_\_\_\_/Порунова Н.М./ |

 МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

 Уровень общего образования – среднее общее образование, 11 класс

Количество часов – 66 часов

Учитель – Федорова Елена Алексеевна

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования

Боковский район

х.Грачев

 **Пояснительная записка.**

 Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных  учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова,М «Просвещение» 2021 г.

Программа рассчитана на 67 часов в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

 В связи с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023-2024году» и в соответствии с расписанием школы курс обществознания в 11 классе будет реализован за 66 часов.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными**результатами освоения программы являются:

·      российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

·      гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

·      готовность к служению Отечеству, его защите;

·      сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

·      сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

·      толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

·      навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

·      нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

·      готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

·      эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

·      принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

·      бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

·      осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

·      сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

·      ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными**  результатами освоения программы являются:

·      умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

·      умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

·      владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

·      готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

·      умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

·      умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

·      умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

·      владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

·      владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными** результатами освоения программы являются:

·      сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

·      владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

·      владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

·      сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

·      сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

·      владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

·      сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2.Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:**

**Введение в курс «Обществознание ».**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

**Глава 1.Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Глава 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Глава 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.**

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Тематика исследовательских проектов и творческих работ** **обучающихся по курсу «Обществознание 11 класс»:**

1.        Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.

2.        Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров.

3.        Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).

4.        Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз.

5.        Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.

6.        Молодежный бизнес: условия успеха.

7.        Молодежь на рынке труда. Как не оказаться безработным?

8.        Перспективные производства нашего региона.

9.        Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе.

10.    Политическая культура старшеклассников: идеал, действительность и программа совершенствования.

11.    Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную мысль.

12.    Предвыборная программа главы муниципалитета: обещания и их реализация.

13.    Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работаю лучше.

14.    Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.

15.    Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?

16.    СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики?

17.    Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи.

18.    Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.

19.    Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?

20.    Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?

**3.Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

 **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** | **Кол-во часов** **план** | **Кол-во часов** **факт** |
| 1 | Введение | 1 | Знакомство с учебником  |  01.09 |  |
| 2-3 | Роль экономики в жизни общества | 2 | §1 | 06.0908.09 |  |
| 4-5 | Экономика: наука и хозяйство | 2 | §2,задания № 1, 3, 4. | 13.0918.09 |  |
| 6-7 | Экономический рост и развитие | 2 | §3Документ к параграфу | 20.0922.09 |  |
| 8-9 | Рыночные отношения в экономике | 2 | §4Документ к параграфу |  27.0929.09 |  |
| 10-11 | Фирма в экономике | 2 | §5Вопросы к параграфу |  04.1006.10 |  |
| 12-13 |  Финансовый рынок. | 2 | §6,задание № 5. |  11.1013.10 |  |
| 14-15 | Экономика и государство | 2 | §7, вопросы для самопроверки |  18.1020.10 |  |
| 16-17 | Финансовая политика государства. | 2 | §8,задание 5 |  25.1027.10 |  |
| 18-19 | Занятость и безработица | 2 | §9,Задания 1, 3, 4. |  08.1110.11 |  |
| 20-21 | Мировая экономика | 2 | §10.Вопросы к параграфу.  |  15.1117.11 |  |
| 22-23 | Экономическая культура | 2 | §11,Задание № 3. |  22.1124.11 |  |
| 24-25 |  Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» Анализ контрольной работы.Решение тестов. | 2 | Повторить §1-11 |  29.1101.12 |  |
| 26-27 | Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»  | 2 | Повторить  §1-11 |  06.1208.12 |  |
| 28-29 | Социальная структура общества | 2 | §12,Документ к параграфу.Задания № 2, 3. |  13.1215.12 |  |
| 30-31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | §13, Вопросы и задания к параграфу.  |  20.1222.12 |  |
| 32-33 | Нации и межнациональные отношения. | 2 | § 14.Вопросы и задания к параграфу. | 27.1210.01 |  |
| 34-35 | Семья и брак. | 2 | § 15Вопросы и задания к параграфу. |  12.0117.01 |  |
| 36-37 | Гендер как научное понятие. | 2 | §16Вопросы для самопроверки |  19.0124.01 |  |
| 38-39 | Молодёжь в современном обществе. | 2 | §17.Задания № 2 – 4 |  26.0131.01 |  |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России. | 2 | §18 Вопросы и задания к параграфу. |  02.0207.02 |  |
| 42-43 | Урок обобщения. Контрольная работа по теме «Социальная сфера». | 2 | Повторить§ 12-18 |  09.0214.02 |  |
| 44-45 | Анализ контрольной работы. Политика и власть | 2 | §19Вопросы и задания к параграфу. |  16.0221.02 |  |
| 46-47 | Политическая система | 2 | §20.Вопросы для самопроверки | 28.0201.03 |  |
| 48-49 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | §21.Документ к параграфу.Задания № 4, 5. |  06.0307.03 |  |
| 50-51 | Демократические выборы | 2 | §22.Документ к параграфу.Задание 2. |  13.0315.03 |  |
| 52-53 | Политические партии и партийные системы | 2 | §23.Задание № 2 к §. |  20.0322.03 |  |
| 54-55 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | § 24Вопросы для самопроверки |  03.04 05.04 |  |
| 56-57 | Политическое сознание | 2 | §25 Вопросы и задания к параграфу. |  10.0412.04 |  |
| 58-59 | Политическое поведение | 2 | §26.Вопросы для самопроверки |  17.0419.04 |  |
| 60-61 | Политический процесс и культура политического участия | 2 | §27.Задания№ 1, 2, 3 |  24.0426.04 |  |
| 62-63 | Урок обобщения.Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» | 2 | Повторить §19 - 27 |  03.0508.05 |  |
| 64-65 |  Анализ контрольной работы. Взгляд в будущее (заключение) | 2 | Стр. 320-326 |  15.0517.05 |  |
| 66-67 | Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений). | 1 | Ответы на вопросы, решение тестов |  22.0524.05 |  |